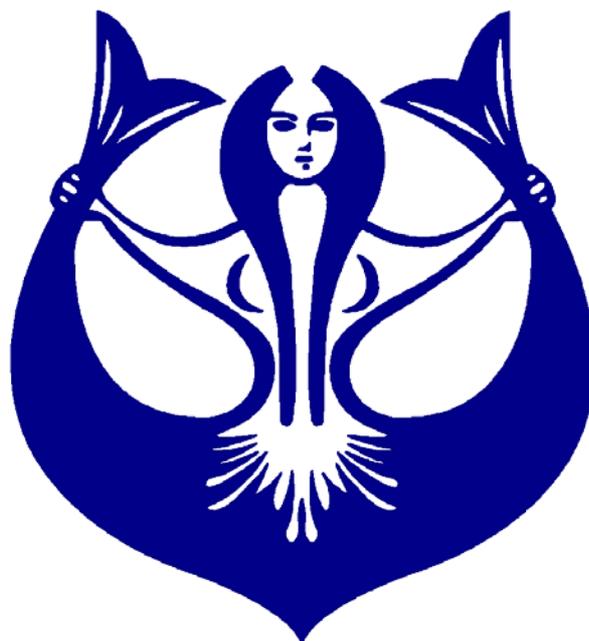


*Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas*  
*World Underwater Federation*



**ESTÁNDARES DE SUBMARINISMO  
PARA NIÑOS  
2003**

# Tabla de contenidos

<b>1. Normas</b> .....	3
<b>1.1. Situación</b> .....	3
<b>1.2. Objetivo del curso</b> .....	3
<b>1.3. Prerequisitos</b> .....	3
<b>1.4. Instrucciones generales</b> .....	3
1.4.1.Condiciones generales necesarias	3
1.4.2.Ratio instructor/alumno.....	4
1.4.3.Experiencia requerida - instructor.....	4
1.4.4.Obligación (ética) para las evaluaciones	4
1.4.5.Forma de informe para valorar:	4
1.4.5.1. Entrenamiento personal subacuático de los niños	4
1.4.5.2. Escuela de buceo para niños	4
<b>1.5. Requisitos de seguridad</b> .....	5
1.5.1.Normas del buceo.....	5
1.5.2.Equipo de buceo para niños	5
1.5.3.Equipo de buceo para el instructor.....	5
1.5.4.Seguridad en superficie.....	5
1.5.5.Estructura específica.....	5
1.5.6.Zonas de buceo.....	5
<b>1.6. Objetivos al final de los cursos</b> .....	5
<b>1.7. Duración mínima</b> .....	6
<b>1.8. Evaluación</b> .....	6
<b>2. PROGRAMA MÍNIMO</b> .....	6
<b>2.1. Recomendaciones</b> .....	6
2.1.1.Necesidad de una enseñanza adaptada.....	6
2.1.2.Organización.....	6
2.1.3.Programa.....	6
a)Teórica.....	6
b)Práctica.....	6
c)Soporte material para los alumnos.....	6
d)Soporte material para los instructores.....	6
<b>2.2. Contenidos mínimos del Programa</b> .....	7
2.2.1.Curso teóricas.....	7
a)Delfin Bronze.....	7
b)Delfin plata.....	7
c)Delfin oro.....	7
d)Cualificaciones.....	7
2.2.2.Curso práctica.....	8
a)Delfin Bronze.....	8
b)Delfin plata.....	9
c)Delfin Oro.....	10
<b>3. LAS CALIFICACIONES</b> .....	11
<b>3.1. Calificación en grupo</b> .....	11
<b>3.2. Calificación Bote 1</b> .....	12
<b>3.3. Calificación Bote 2</b> .....	13
<b>3.4. Calificación Chaleco</b> .....	14
<b>3.5. Calificación Biología</b>	14
<b>3.6. Calificación Arqueología</b>	15
<b>3.7. Calificación Fotografías</b>	15
<b>3.8. Trabajo de calificación de primeros auxilios</b>	16
<b>Apéndice</b>	
1. Desarrollo de las características de 4 a 8 años	17
2. Desarrollo de las características de 8 a 10 años y de 10 a 12 años.....	18
3. Evolución Psicológica y Sociológica.....	19
4. Ficha evaluación del entrenamiento personal del niño buceador	20 &21
5. Ficha evaluación para la escuela de buceo infantil	22 &23

# 1. NORMAS

## 1.1. Situación

La política de CMAS abre la puerta al mundo subacuático de los niños, introduciéndolos con máxima seguridad.

El descubrimiento de este mundo debe contribuir a la salvaguardia de nuestro medio.

El buceo para los niños no está integrado en el curso de los adultos, ésta progresión y contenidos son específicos.

La edad de inicio y fin del período infantil depende de las normas de cada federación.

La propuesta de la CMAS está dirigida a los niños de 8 a 14 años. Después, ellos pueden seguir la progresión como los adultos.

## 1.2. Objetivo del programa

**Introducir a los niños en el buceo sin sus padres.**

**Permitir a los niños disfrutar del buceo.**

Los objetivos ayudan al niño a:

- Aprender a controlar su cuerpo en un medio diferente:
  - \* ajustando a un nuevo tipo de equilibrio,
  - \* usando las piernas como máquina de propulsión,
  - \* respirando de una fuente de aire artificial,
- Adaptarse a las 4 dimensiones del medio, que son
  - \* largo
  - \* ancho
  - \* profundidad
  - \* tiempo
- Comprender las nuevas reglas de estar bajo el agua: un medio y unos peligros diferentes: atención al otro y confianza con el otro
- Conocer y respetar el mundo subacuático.

## 1.3. Prerequisitos

- La edad mínima y máxima son definidas por las normas de cada federación según la legislación de cada país.
- CMAS sugiere que, por razones médicas, la edad mínima sea de 8 años.
- La edad máxima para el programa de los niños es de 14 años, a partir de este punto pueden acceder al programa CMAS para adultos.
- El certificado médico debe ser expedido por un médico experimentado en problemas asociados con el buceo infantil. La renovación del certificado médico será definida por cada federación.
- Para CMAS, el examen médico debe repetirse cada 6 meses (a no ser que el médico certificante decida de forma diferente) entre los 8 y 12 años y cada año entre los 12 y 14 años de edad.
- El primer examen debe incluir un examen de los oídos.
- El niño debe ser capaz de nadar, sin equipo, una distancia de 25m.

## 1.4. Instructores

### 1.4.1. Condiciones generales necesarias

- Los instructores deben ser titulares de un certificado médico de menos de un año.
- El nivel de titulación será definido por cada federación.
- La CMAS propone que los instructores tomen parte como mínimo de un seminario o curso sobre buceo infantil. Este curso tendrá las siguientes materias:
  - Curso práctico
  - Equipo de buceo para niños
  - Equipo de buceo para el instructor
  - Examen médico del niño
  - Prevenciones
  - Lecciones didácticas en la piscina
  - Pedagogía específica de los niños
  - Psicología y anatomía de los niños
  - Rol del monitor
  - Programa mínimo
  - Normas del buceo
  - Relaciones de los niños con sus padres
  - Estructura de la sección de buceo para niños en la federación.
  - Resucitación (Primeros auxilios) específicos para niños
  - Material didáctico
  - Cuaderno de buceo infantil, pasaporte del mar; títulos delfin bronce-plata-oro.

#### 1.4.2 Ratio instructor/alumno

- Primera inmersión:
  - \* 1 instructor para cada alumno
- En aguas naturales o en la piscina:
  - \* 1 instructor para cada alumno
  - \* 1 instructor para cada 2 alumnos, si tienen la titulación de "grupo".
- En un entorno artificial:
  - \*1 instructor puede supervisar un máximo de 4 alumnos

#### 1.4.3 Requisitos – experiencia necesaria - instructores

- El nivel de competencia de los instructores será definido por cada federación.
- CMAS sugiere que el mínimo acordado para los instructores sean los siguientes tres niveles:
  - \* **Nivel 1 : Submarinista 3\* Buceo para niños**  
Experiencia adquirida:
    - Buceador 3\* mínimo
    - Cumplir las condiciones definidas en el apartado 1.4.2.
    - Haber trabajado 20 horas en piscinas bajo la responsabilidad de un instructor preparado y haber recibido un informe favorable.

- Prerogativas:
- Sólo puede trabajar bajo la responsabilidad de un instructor certificado para buceo de niños.
  - Formar a uno o dos niños que posean la titulación de grupo
  - Tener 4 niños máximo en la piscina.
  - Tiene prohibido hacer bautismos.

##### \* Nivel 2 : Instructor de buceo para niños

- Experiencia adquirida:
- Mínimo Instructor 1\*
  - Responder a las condiciones definidas en los puntos 1.4.2.
  - Haber hecho 20 horas en la piscina o un durante una de enseñanza en el mar
  - Haber recibido un informe favorable.

- Prerogativas:
- Formar a uno o dos niños que posean la titulación de grupo.
  - Tener 4 niños máximo en la piscina.
  - Realizar bautismos
  - Entregar los títulos y certificados.

##### \* Nivel 3 : Formador de Instructores de buceo para niños

- Experiencia adquirida:
- Mínimo Instructor 1\*
  - Responder las condiciones definidas en el puntos 1.4.2.
  - Haber estado como instructor de buceo para niños nivel 2 durante 1 año.
  - Haber participado como formador en un curso de instructores de buceo infantil.
  - Haber participado en la autoevaluación de los cursos nivel 1 & 2.
  - Tener un informe favorable de un comité formado por como mínimo dos formadores de instructores de buceo para niños.

- Prerogativas:
- Igual que el nivel 2.
  - Formar a los niveles 1, 2 & 3.

#### 1.4.4 Nivel mínimo para las certificaciones

CANDIDATO	FORMADOR DE INSTRUCTOR PARA NIÑOS
Instructor 1* o buceador 3*	2 instructores 1* mínimo
Instructor 2*	2 instructores 2* mínimo
Instructor 3*	2 instructores 3*

#### 1.4.5 Formularios

La CMAS recomienda a las federaciones los siguientes formularios para evaluar:

- 1.4.5.1. Equipos de buceo para niños (ver apéndice 4)
- 1.4.5.2. Escuela de buceo para niños (ver apéndice 5)

## 1.5. Normas de seguridad

### 1.5.1. Normas de buceo

- Depende de la edad y cualificación.

EDAD	BAUTISMO	BRONCE	PLATA & ORO
8-12 años	zona de 3 metros	zona de 5 metros	<b>Zona de 5 metros</b>
12-14 años	Zona de 3 metros	zona de 5 metros	Zona de 10 metros

- El buceo tendrá lugar cerca del fondo, más que entre aguas
- El número de inmersiones está limitado a 2 buceos en un periodo de 24 horas. No se recomiendan inmersiones nocturnas.
- La temperatura del agua será definida por cada federación dependiendo de las limitaciones locales.
- CMAS sugiere:
  - \* En aguas de menos temperatura de 12°C quedan prohibidas para los niños.
  - \* En aguas con una temperatura de 12°C, la máxima duración de la inmersión será de 10 minutos,
  - \* Encima de esta temperatura puede extenderse la inmersión a 25 minutos.

### 1.5.2. El equipo de submarinismo de los niños

- El equipo debe ser adaptado para niños, y en perfecto estado de funcionamiento.
  - \* Las aletas deben tener un peso ligero, y la máscara debe estar adaptada a la cara de los niños.
  - \* El regulador debe ser adaptado y ligero, y la boquilla adaptada para niños
  - \* El traje debe tener “corte” para niños, y debe incluir, dependiendo de la temperatura del agua :
    - Pantalón largo o corto
    - Los escarpines son obligatorios
  - \* El lastre debe ser el mínimo, sin ángulos agudos
  - \* El back pack deberá adaptarse al físico del niño.
  - \* El chaleco compensador de flotabilidad puede usarse a criterio del instructor.

### 1.5.3. El equipo de submarinismo del Instructor

- El instructor debe saber en todo momento la profundidad, el tiempo de la inmersión y la temperatura.
- El equipo del instructor debe tener 2 reguladores, de los cuales uno debe tener una boquilla para niños.

### 1.5.4. Seguridad en superficie

- La supervisión previa y posterior a la inmersión debe ser realizada por un instructor que tenga los requisitos requeridos.
- Las obligaciones del Instructor también son, además de la vigilancia:
  - \* La organización del seminario, definido por la gestión (biología, descubrimiento de la costa, protección del medio ambiente ...)
  - \* Organización eventual de los primeros auxilios
  - \* Tener en el libro de inmersión todos los parámetros de la inmersión
  - \* Anotar las preguntas e incidentes inusuales.
- El nivel requerido para esta actividad es de IIE CMAS.
- El equipo de salvamento debe incluir :
  - \* Máscara de oxígeno, adaptado para niños
  - \* Equipo de primeros auxilios
  - \* VHF
  - \* Comida con alto calor energético

### 1.5.5. Estructura específica

- El barco deberá estar adaptado también tal como sigue :
  - \* Debe evitar mezclar adultos y niños
  - \* Tener una forma adecuada para que los niños entren en el agua.
  - \* Tener soporte adaptado para el anclaje de las botellas
  - \* El tiempo de viaje en el barco debe ser el mínimo.
- El guía de grupo deberá :
  - \* Ganarse el interés de los niños y mantener el control sobre ellos
  - \* Gestionar el uso del espacio
  - \* Gestionar los juegos y la natación
- Estructuras materiales adaptadas:
  - \* Duchas y vestuarios estarán separados de los adultos (tanto en espacio o tiempo) y por sexos.

### 1.5.6. Zonas de buceo

- El área de buceo será apropiada para la experiencia de los niños. Deberán estar seguros para entrar y salir del agua
- El área de buceo debe estar poblada con las especies necesarias para conseguir los objetivos. (La inmersión debe ser preparada de antemano.

## 1.6. Objetivos al final de programa

- Los certificados tendrán el siguiente orden:
  - \* Delfín bronce, plata y luego oro.
- Pueden obtenerse en un medio natural o artificial.
- Las siguientes calificaciones se pueden obtener de igual forma que el delfín de bronce
- Estos certificados deben obtenerse en medios naturales excepto el de primeros auxilios .
- La concesión de estos certificados y calificaciones no es el resultado de ningún examen, sino el resultado de una adquisición de conocimientos continuados durante un curso en mar o después de un año buceando en un entorno artificial.

## 1.7. Duración Mínima

- El tiempo mínimo de formación requerido será a discreción del instructor.
- La obtención de los diferentes certificados puede tener lugar un curso de una semana en un entorno natural o después de un año escolar en un club en un entorno natural o artificial.
- Todo el conocimiento adquirido en un medio artificial debe ser adaptado a un medio natural.

## 1.8. Evaluación

- La evaluación irá a cargo del instructor.
- La adaptación al medio natural será efectuada por un instructor que tenga experiencia con los problemas asociados con el buceo para los niños.

# 2. PROGRAMA MÍNIMO

## 2.1. Recomendaciones

### 2.1.1. La necesidad de la enseñanza adaptada

Para que los niños aprendan deberán:

- Sentirse respetados como individuos
- Respetar el ritmo de aprendizaje
- Sentirse seguros
- estar motivado
- entender que las actividades propuestas tiene un propósito
- estar activo (el objetivo del proyecto)
- Saber que las situaciones propuestas están adaptadas a las capacidades de los niños
- Saber que las zonas de buceo son variadas y en cantidad suficiente
- Ser capaces de autoevaluarse

### 2.1.2.. Organización

La formación puede darse en un curso de una semana en el mar o después de un año en un club.

Todo conocimiento adquirido en un medio artificial deberá ser completado por un periodo de adaptación en el medio natural bajo la supervisión de un instructor.

### 2.1.3. Programa

#### a) Teoría

- Se enseñará a lo largo de la formación. Debe estar en conexión con las zonas de buceo.
- El programa de los certificados de bronce y plata incluyen el conocimiento de la flora y la fauna.
- Para el certificado oro es necesario el conocimiento elemental de la fisiología que permita al niño ser consciente de su propia seguridad física.

#### b) Práctica

- Un Delfín bronce debe sentir cómodo tanto con el entorno del buceo como con su equipo .
- Puede obtener o no las diferentes calificaciones en medio natural
- El Delfín Plata debe poder interactuar con el medio.
- El Delfín Oro debe trabajar para mejorar su técnica de buceo para conseguir su título de buceo 1 estrella.

#### c) Soporte de la enseñanza para niños:

- Los soportes didácticos para los niños serán, esencialmente, de forma visual:
  - \* Video, películas
  - \* diapositivas, transparencias
- Estas sesiones serán presentadas dentro de una atmósfera de lúdica.

#### d) Soportes de la enseñanza para los instructores

- Texto de la Federación Nacional
- Normas y reglas de la Federación Nacional
- Charlas y seminarios
- Bibliografía

## 2.2. Contenido mínimo del programa

### 2.2.1. Lecciones teóricas

#### a) **DELFIN BRONCE**

- Los estudiantes deberán poder usar sus equipos
- Deberán poder identificar todo lo que ve:
  - \* animal o vegetal
  - \* lo que nada y lo que no nada
  - \* diferentes peces y algas
  - \* plantas y animales peligrosos
- Debe ser capaz de comentar las inmersiones:
  - \* lugar (mar, lago....)
  - \* temperatura
- Saber las señales básicas. Deberá entender y saber cuando usar las siguientes señales:

* Todo O.K., Comprendo	Tener alguna dificultad
* Me falta aire	Tengo frío
* Mirar	Tu, Yo
* He abierto mi reserva	Abrir mi reserva
* Subir	Bajar

#### b) **DELFIN PLATA**

- Saber describir su inmersión:
  - \* Respecto a la progresión de el/ella
  - \* Referente a las áreas de interés
- Será capaz de identificar bastantes animales subacuáticos y algas.
- Saber como usar bajo el agua las guías sumergibles de flora y fauna.
- Sabrá signos suplementarios:

* Todo está O.K. en la superficie	Problemas en la superficie
* No tengo aire	Acércate
* Parar	
- Entenderá y sabrá cuando usar éstas señales.

#### c) **DELFIN ORO**

- Entenderá las órdenes de seguridad dadas en el grupo
- Entenderá la idea de flotabilidad y como se utiliza en buceo
- Sabe como prevenir barotraumatismos :
  - \* Sobrepresión pulmonar
  - \* placaje de la máscara
  - \* barotraumatismos en los oídos
- Entenderá el habitat y el comportamiento de los animales (de espacios próximos).

#### d) **Requisitos para la certificación**

##### Grupo

- Entenderá las consignas de seguridad colectivas
- Barco 1 y 2
- Sabrá hacer algunos nudos marinos
- Se comportará correctamente para la seguridad del barco.
- Chaleco
- Reconocerá la fauna y la flora del entorno usando una guía sumergible.
- Será capaz de explicar la flora y la fauna que nosotros vemos bajo el agua

##### Arqueología:

- Estará iniciado en las técnicas de reconocimiento de campo.
- Será capaz de hacer un dibujo de esto
- Poder reconstruir un objeto roto.

##### Fotografía:

- Será capaz de usar una cámara subacuática y tener cuidado de ella.
- Haber tomado diez fotografías subacuáticas
- Hacer un pequeño reportaje fotográfico

##### Habilitación de primeros auxilios:

- Reconocer los gestos de primeros auxilios
- Estar capacitado para ayudar a un socorrista
- Estar capacitado para pedir ayuda
- Estar capacitado para ayudar a la víctima y tranquilizarla

## 2.2.2. Experiencia práctica

### a) *DelfinBRONCE*

#### Duración

- Esta titulación puede ser conseguida en una semana de curso en el mar o bien a través de un año en un club en ambientes sea artificial o natural.
- La obtención del título es a discreción del instructor.
- Todo aprendizaje adquirido en ambiente artificial necesita ser adaptado al ambiente natural. Esta adaptación correrá a cargo del Instructor.

#### Localización

- La zona de buceo deberá tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida , y con accesos adecuados para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada.

#### Objetivos

- Los alumnos serán capaces de vestirse y desvestirse ellos mismos.
  - \* Montar y desmontar la botella
  - \* Conocer el orden correcto de equipamiento
- El alumno será competente para equilibrar sus oídos :
  - \* En el médico (en el momento de la visita médica)
  - \* Con el instructor, en la orilla del agua
  - \* Saber como pinzar la nariz con la máscara puesta
  - \* Como exhalar por la nariz, con la máscara y el regulador puestos
  - \* Saber como salvar la sensación de “presión en los oídos”
- El alumno debe ser capaz de sacarse y ponerse la boquilla:
  - \* Abrir su boca en el agua
  - \* Saber como aguantar su respiración por un período corto
  - \* Estar calmado
  - \* Poner en la boca el regulador exhalando
  - \* Poner el regulador en la boca usando la válvula de demanda e inhalando .
- En el mar, el alumno será capaz :
  - \* Vaciar su máscara en el agua
  - \* Entrar en el agua desde la orilla
  - \* Moverse en todas las direcciones (propulsión)
  - \* Estabilizarse (con ayuda de la respiración)
  - \* Estar en contacto con el instructor y con el ambiente en el cual ellos están buceando.
- Los alumnos deben ser capaces de volver a superficie, esto es:
  - \* Saber como nadar verticalmente
  - \* Saber como ascender, respirando normalmente con el regulador
  - \* Saber como ascender, exhalando aire
  - \* Saber como ascender al mismo ritmo al que asciende el instructor
  - \* Saber como estar en superficie
  - \* Saber como subir a bordo.

#### Normas de seguridad

- Zona de 5 metros.
- El método de entrada al agua aconsejado durante el inicio de la formación es desde la playa.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas

#### Formación posterior

- El alumno puede adquirir diferentes calificaciones.
- El alumno puede comenzar la formación hacia el Delfin plata.
- Las calificaciones serán obtenidas obligatoriamente en entorno natural excepto en primeros auxilios.

## **b) Delfín PLATA**

### Duración

- Este título puede ser obtenido en una semana de curso en el mar o durante un año en el club tanto en entornos naturales como en artificiales.
- La obtención del título es a discreción del instructor.
- Todo aprendizaje adquirido en ambiente artificial necesita ser adaptado al ambiente natural. Esta adaptación correrá a cargo del Instructor.

### Localización

- La zona de buceo deberá tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida, y con accesos adecuados tanto de entrada como de salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada

### Objetivos

- El alumno debe ser competente en el mar, esto es:
  - \* reconocer diferentes lugares para la práctica del submarinismo (zonas rocosas, paredes, poseidoneas, rocas)
  - \* Reconocer la dirección del sol o de un punto luminoso
  - \* Saber si se desciende, si se asciende, o si se está estable en la profundidad
  - \* Puede posicionarse en relación a la superficie (cerca, lejos, ver el bote, mar rizada o con olas)
  - \* Puede posicionarse en relación a otros buceadores
- Los alumnos son capaces de poner y quitarse la máscara bajo el agua :
  - \* Ser capaces de sacarse la máscara
  - \* Ser capaces de respirar sin la máscara
  - \* Exhalar a través de la nariz sin la máscara
  - \* Abrir su ojos sin la máscara
  - \* Saber volverse a poner la máscara correctamente
- Los alumnos serán capaces de llegar a la superficie en circunstancias excepcionales o inusuales:
  - \* Saber cómo pedir aire
  - \* Ser capaces de volver a superficie utilizando el octopus del instructor
  - \* Reconocer la distancia hasta la superficie
  - \* Saber cómo y porqué chequear en superficie antes de sumergirse
  - \* Ser capaz de nadar hacia la superficie sin máscara
- El alumno será capaz de volver al punto donde se ha empezado :
  - \* Como nadar en superficie una distancia corta, con todo el equipo y el regulador en la boca
  - \* Saber como nadar en línea recta equipado y con el regulador
  - \* Saber como dirigirse hacia el barco.

### Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años zona de 10 metros.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- Entrada adecuada al agua adaptada al nivel de los alumnos.

### Formación posterior

- El alumno puede trabajar hacia el Delfín Oro



- \* Conocer la relación entre presión y volumen para ascender y descender
- \* Saber porqué debe soplar cuando va hacia la superficie  
el aire que respira en el fondo se expande camino hacia la superficie (principio del globo)  
sabe que sus pulmones no se expanden realmente  
sopla para evitar un exceso de presión en sus pulmones
- El alumno conoce su medio de buceo, el habitat y el comportamiento de los animales que viven en la zona de buceo
  - \* Conocer la fauna y la flora de la zona de buceo
  - \* Reconocer y describir los animales encontrados
  - \* Reconocer y describir la flora vista

Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años de 10 metros.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua estará adecuada para el nivel de los alumnos.

Formación posterior:

- Las calificaciones se obtendrán obligatoriamente en el medio natural excepto en primeros auxilios.
- La adquisición de las competencias del buceador 1 estrella con tal de obtener la convalidación directa a los 14 años.

### 3. LAS CALIFICACIONES

Obtendrán el título como resultado de una cuidadosa evolución entre los resultados de su competencia en el agua y los conocimientos teóricos, así también con sus madurez física y emocional.

Son independientes de los certificados de buceo para niños pero se pueden otorgar al mismo tiempo.

Las calificaciones pueden ser adjudicadas empezando desde el delfin bronce.

Las calificaciones son dadas con la apreciación del instructor quien deberá, en todos los casos, ser “informado” de los problemas particulares que envuelven algunos casos.

Es obviamente, es una herramienta efectiva para motivar a los niños y perfeccionar sus técnicas y conocimientos.

Las calificaciones serán obtenidas obligatoriamente en un medio natural excepto en los primeros auxilios.

#### 3.1. Calificación grupo

- El alumno puede obtener la calificación de grupo con el Delfin Bronce .
- La adquisición de ésta calificación se remite a la apreciación del instructor.

Localización

- La zona de buceo debera tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida , y con accesos adecuados tanto para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada.

Objetivos

- Los alumnos deben conocer las medidas de seguridad del grupo:
  - \* Saber seguir al instructor
- En la superficie
  - \* Ir al agua después del instructor
  - \* No estar bajo las escaleras
  - \* Estar con su grupo en la superficie del agua
  - \* Descender cuando el instructor da la señal
- Cuando el alumno bucea
  - \* Estar con el instructor y el grupo
  - \* Estar con su compañero
  - \* Estar atento a las señales de otros buceadores
  - \* Decir al instructor si el comportamiento de su compañero es anormal
  - \* Si está solo, ascender a la superficie controlando la velocidad y esperar en superficie
- En el camino de vuelta al barco
  - \* Esperar hasta que la escalera esté libre
  - \* El alumno seguirá el grupo
  - \* No se despiste
  - \* Estar con el resto del grupo
  - \* Estar al mismo nivel del grupo para descender  
En el fondo del mar  
Para ascender

Ascender cuando el instructor de la señal al grupo .

Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años 10 metros para el Delfin plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua sera adaptada al nivel del grupo

### 3.2. Calificación Barco 1 (botes inflables y semirígidos)

- El alumno puede obtener la calificación de Barco 1 con el Delfin plata.
- La adquisición de esta calificación queda bajo la apreciación de su instructor.

#### Localización

- La zona de buceo debera tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida , y con accesos adecuados tanto para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada

#### Objetivos

- El alumno debe ser capaz de efectuar una entrada al agua de espaldas:
  - \* Está confortable con la posición de espalda
  - \* Se sienta en la borda del barco con la espalda mirando el agua
  - \* No tiene miedo de entrar al agua con el equipo en la espalda
  - \* Está familiarizado en entrar en el agua con el equipo puesto en la espalda

Comprueba que la zona para entrar al agua esté libre

Sentarse en la borda del barco; para ayudar en la entrada, pone su barbilla pegada al pecho, esconde su cabeza, aguanta su máscara y el regulador con la palma de la mano antes de lanzarse al agua; se coloca sus aletas antes de saltar. Salta de espalda con sus extremidades agrupadas y señala OK cuando está en el agua. Se separa del barco

- El alumno desciende por la cuerda del ancla
  - \* Desciende verticalmente de pieEstar delante del instructor para descender
  - \* Desciende de cabeza primeroEstar al lado del instructor al descender
  - \* Compensar los oídos al ir descendiendo
  - \* Se guía usando la cuerda del ancla

- El alumno desabrocha la escafandra en superficie y pasa el regulador bajo el agua

- \* Aletea para mantener una posición estable
- \* Espera su turno para pasar la escafandra
- \* Conocer la secuencia para desmontar la escafandra :

Se desabrocha el cinturón del chaleco

Se desabrocha la cincha contraria al regulador

Desabrocha la segunda cincha

Abrocha otra vez el cinturón

- \* Conoce la secuencia de desmontar la botella si el compensador de flotabilidad está sujeto a la botella :

hinchar el chaleco correctamente

deshace la evilla contraria al regulador

deshace la otra hebilla

pasa su escafandra al barco

llevar encima el tubo

- \* Sube al bote

#### Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años la zona puede ser de 10 metros para el Delfin plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua debe ser adaptada para el nivel de los alumnos

#### Formación posterior

- El alumno puede obtener la calificación de Bote 2 .

### 3.3. Calificación Barco 2 (pesquero, lancha)

- El alumno puede la calificación Barco 2 con el Delfin Bronce .
- La adquisición de esta calificación se obtiene bajo la apreciación del instructor .

#### Localización

La zona de buceo debera tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida , y con accesos adecuados tanto para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada

#### Objetivos

- El alumno debe conocer las normas de seguridad del barco y respetarlas:
  - \* Estar sentado (no dar vueltas por el barco)
  - \* Saber algunos términos del mar: proa, popa, fondear
  - \* Escuchar a bordo al capitán
  - \* Estar lejos del motor y otros lugares del barco (motor, ánora)
  - \* No sacar el cuerpo del barco
- El alumno salta de pie al agua :
  - \* Antes de saltar, mira que la zona de salto esté libre
  - \* Deja que la hoja de sus aletas cuelgue fuera del borde del barco
  - \* Sostiene su regulador, su máscara y su botella
  - \* Mira alrededor antes de hacer el paso de gigante en el barco
  - \* Sube enseguida a la superficie y hace a su instructor la señal de O.K.
  - \* Se separa del área de entrada al agua para otros buceadores
  - \* Está cerca de su compañero en la superficie y espera a la señal del instructor para descender
- El alumno debe saber como descender en aguas abiertas
  - \* De pie
  - \* De cabeza
  - \* No olvidarse de compensar los oídos
  - \* Soplar por la nariz su máscara
  - \* Seguir al instructor
- El alumno descomprime en el cabo del ánora
  - \* Estar enfrente de su instructor
  - \* Se familiariza con la flotabilidad neutra a través de la respiración
  - \* Si está llevando un chaleco, puede dar presión dentro del agua
- El alumno sube las escaleras con todo el equipo
  - \* Mantiene el regulador en la boca
  - \* Esperar a que las escaleras estén libres
  - \* Pone cada pie con cuidado en cada peldaño de las escaleras
  - \* Dejar libre el área para otros buceadores
  - \* Se quita el equipo y lo estiba
- El alumno hará nudos de marineró:
  - \* Nudos de amarre, as de guía , ballestingue, nudo llano, nudo simple
  - \* Nudo llano y sus desventajas
  - \* Nudo ocho

#### Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años zona de 10 metros para los delfines plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua debe adaptarse al nivel de los alumnos

#### Evolución:

- El alumno puede conseguir la Calificación Bote 1

### 3.4. Calificación Compensador de flotabilidad

- El alumno puede obtener la calificación Compensador de flotabilidad con el Delfín bronce.
- La adquisición de su calificación la obtendrá bajo la apreciación de su instructor.

#### Localización

La zona de buceo debera tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida , y con accesos adecuados tanto para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada

#### Objetivos

- El alumno chequea, fija y asegura correctamente su chaleco :
  - \* Chequear su chaleco antes de cada inmersión: las clavijas están cerradas, cinturones, purga rápida
  - \* Fijar su chaleco en su botella
  - \* Enganchar el sistema directo y ver como éste trabaja
  - \* Aclarar el chaleco con agua fresca después de cada inmersión y secar éste en la sombra
- El alumno puede estabilizarse:
  - \* Hinchar el chaleco en la superficie y desincharlo
  - \* Con o sin aletas
  - \* Usando la capacidad pulmonar
- El alumno debe tener el control en el ascenso :
  - \* Exhalar mientras empieza a ascender
  - \* Ascender despacio de la área de buceo
  - \* Minimizar los movimientos usando el chaleco
  - \* Parar su ascenso antes de llegar a la superficie
  - \* Conoce los efectos adversos de retener la respiración

#### Normas de seguridad

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años 10 metros para los delfines plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua debe estar adaptada al nivel de los alumnos

#### Formación posterior

- El alumno puede adquirir otra calificación.

### 3.5. Calificación en Biología

La calificación de biología puede empezar a sacarse a partir el certificado de Delfín bronce.

La adquisición de esta calificación se obtendrá bajo la apreciación del instructor.

#### Lugar:

La zona de buceo debera tener buena visibilidad, ser tranquila, estar protegida, y con accesos adecuados tanto para la entrada como la salida del agua. Debe tener flora y fauna para la actividad planeada

#### Objetivos:

- El alumno debe poder usar :
  - \* Guía subacuática,
  - \* Reconocer la fauna y el medio en el que hace inmersión,
  - \* Reconocer la flora del medio en el que hace inmersión,
  - \* Identificar la flora y fauna peligrosa
  - \* Comprendiendo las diferentes formas de alimentación ( filtradores, predadores activos y pasivos, ...)
- El alumno debe ser capaz de preservar el medio con un adecuado comportamiento:
  - \* No tocando ninguna cosa del mar,
  - \* Observando la vida tanto de seres pequeños como grandes,
  - \* Cuando se establezca no destruir nada con las aletas,
  - \* No tirar nada que contamine el agua,
- El alumno debe ser capaz de entender los primeros conceptos básicos:
  - \* Sobre las corrientes,
  - \* Sobre la cadena de alimentos,
  - \* Sobre el efecto del sol en el agua,
  - \* Sobre las necesidades para preservar la vida en el agua

#### Requisitos de seguridad:

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años zona de 10 metros para el delfin plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua se adaptará al nivel de los alumnos.

#### Formación posterior:

El alumno puede adquirir otra calificación.

### 3.6 Calificación Arqueología

La calificación de arqueología se puede obtener empezando desde el certificado de delfin bronce. La adquisición de esta calificación será dada bajo la apreciación del instructor..

Lugar:

- Estar resguardado, en calma, adaptado a los medios que usarán en el agua, debe comprender la fauna y la flora planeada para esta actividad.

Objetivos:

- El alumno debe ser capaz de entender los conceptos básicos:
  - \* De trabajo de campo,
  - \* De trabajo de campo adaptado al medio subacuático,
  - \* De las varias técnicas para liberar un objeto sin destruirlo,
  - \* De las obligaciones de su país concernientes a los yacimientos y objetos arqueológicos
- El alumno debe ser capaz de preservar una zona arqueológica con un adecuado comportamiento:
  - \* No tocando nada en el agua,
  - \* Ni moviendo un objeto cualquiera,
  - \* Estabilizarse en el agua sin destruir nada con las aletas,
- El alumno debe ser capaz de:
  - \* Trabajando con la cuadrícula posicionada en la zona,
  - \* Dibujando bajo el agua objetos en una tabla adaptada,
  - \* Refiriendo las medidas y los dibujos en una cuadrícula,
  - \* reconstruir un objeto roto (recomponer un objeto de terra cota roto en trozos grandes).
- El alumno debe ser capaz de:
  - \* Elevar un objeto usando un globo,

Requisitos de seguridad:

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años zona de hasta 10 metros para delfin plata y oro.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- Zona de entrada al agua adaptada al nivel de los alumnos.

Formación posterior:

El alumno puede adquirir otras calificaciones.

### 3.7 Calificación Fotografía

La titulación de fotografía puede obtenerse a partir del Delfin bronce. La obtención de esta calificación se remitirá a la apreciación del instructor.

Lugar:

- Estar resguardado, en calma, adaptado a los medios que usarán en el agua, debe comprender la fauna y la flora planeada para esta actividad.

Objetivos:

- Los alumnos deben ser capaces de entender el primer concepto básico de la visión bajo el agua:
  - \* Absorción de los colores,
  - \* reflexión,
  - \* refracción,
  - \* difusión de la luz
- Los alumnos deben ser capaces de usar una cámara simple:
  - \* Respetando el material,
  - \* Tener cuidado con su mantenimiento (aclarado, ...),
  - \* Saber estabilizarse sin destruir nada con las aletas,
  - \* Encuadrando correctamente un objeto
- El alumno será capaz de entender los conceptos básicos de fotografía:
  - \* Carrete
  - \* Profundidad de campo,
  - \* Luz natural
  - \* Luz artificial
  - \* Escogiendo el campo de visión,
- El alumno será capaz de:
  - \* Hacer un pequeño fotorreportaje de sus inmersiones,

Requisitos de seguridad:

- Zona de 5 metros y a partir de los 12 años zona de 10 metros para Delfines oro y plata.
- La inmersión se desarrollará preferentemente en un fondo, en lugar de aguas abiertas
- La entrada al agua se adaptará al nivel de los alumnos.

Formación posterior:

- El alumno puede adquirir otras calificaciones.

### 3.8 Calificación Socorrismo

La calificación de primeros auxilios puede sacarse con el Delfin bronce.

La obtención de esta calificación será dada bajo la supervisión del instructor.

Lugar:

- Puede ser realizado en cualquier sitio adaptado.

Objetivos:

- El alumno será capaz de tener cuidado consigo mismo y con la víctima.
- El alumno debe ser capaz de evaluar la gravedad de la situación siguiendo los parámetros vitales:
  - \* Estado de conciencia,
  - \* Presencia de respiración,
  - \* Presencia de pulso,
- El alumno será capaz de llamar por ayuda:
  - \* Servicio de urgencias (GSM...),
  - \* Buscar un adulto responsable calificado,
  - \* Buscar una botella de oxígeno,
  - \* Buscar algo para cubrir la víctima, ...
- El alumno será capaz de aplicar los primeros auxilios:
  - \* Pequeñas heridas, picadas, ... (desinfecciones, compresión, protección,...),
  - \* quemaduras (mojar con agua fría, desinfecciones, protecciones,)
  - \* luxaciones y torceduras (frio, compresas, inmovilizar,...).
- El alumno debe ser capaz de incluir los primeros conceptos básicos de prevenciones de accidentes:
  - \* De submarinismo (oído, sienes, sobrepresión, ...),
  - \* hidrocucción
  - \* insolación
  - \* deshidratación
  - \* peligro fauna y flora local

Requerimientos de seguridad:

- Desinfección del material usado
- Información de la sangre y SIDA

Formación posterior:

- El alumno puede obtener otras calificaciones.

**Remarcas:**

- Las calificaciones son independientes de los certificados de Delfin, pero pueden ser otorgadas al mismo tiempo que éstas.
- Si los niños desconocen el medio natural, es necesario una adaptación específica antes de obtener las calificaciones.
- Las adaptaciones son una apreciación del instructor el cual este será, en todos los casos, " informado " de los problemas particulares que se desarrollan en el buceo para niños.

# APÉNDICE 1

CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO			
	MORFO Y DESARROLLO	ASPECTOS FUNCIONALES	ASPECTOS PSYCO MOTORES
DE 4 AÑOS A 8 AÑOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ralentiza el crecimiento y se gana peso</li> <li>• Ganar en altura</li> <li>• Torso cilíndrico</li> <li>• Abdomen prominente</li> <li>• Miembros cortos y débiles</li> <li>• Reducción del tejido graso</li> </ul> <p><u>Armonización del cuerpo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armonización del peso y de la talla del cuerpo, y la relación existente entre los dos</li> <li>• Desarrollo de los dientes</li> <li>• Lordosis lumbar</li> <li>• Desarrollo de la caja torácica (costillas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torax plano: limita el trabajo para el Corazón y los pulmones</li> <li>• Rápido latido del corazón, y éste es todavía pequeño</li> <li>• Regulación vasomotor inestable con importantes variaciones en el latido cardíaco, vasos sanguíneos flexibles.</li> <li>• Articulaciones flexibles</li> <li>• Los músculos no están todavía desarrollados, y el tono muscular es flojo</li> <li>• Capacidad pulmonar es pequeña en comparación con la talla corporal</li> <li>• Cualidades mecánicas de los pulmones</li> <li>• Desarrollo de los tejidos intersticiales pulmonares y desarrollo de los músculos de inspiración y exhalación</li> <li>• Maduración de las glándulas de la linfa en el región Otorrinolaringológica (ORL) con importante énfasis en el desarrollo de las amígdalas y de la anillo de Waldeyer</li> </ul> <p><u>Frío</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La termoregulación está limitada con un cierto riesgo de hipotermia y hipertermia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición rápida de reflejos motores después de un periodo de ensayo y error</li> <li>• control de los movimientos naturales</li> <li>• Despertar de la necesidad de actividad y de movimiento (persona nerviosa)</li> <li>• imitación de adultos</li> </ul>

## APÉNDICE 2

<b>CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO</b>		
<b>MORFO Y DESARROLLO</b>	<b>ASPECTOS FUNCIONALES</b>	<b>ASPECTO PSYCHO MOTORES</b>
<p style="text-align: center;"><b>8-10 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Período rápido de crecimiento</li> <li>• Cima de la pubertad</li> <li>• Crecimiento de las piernas</li> <li>• Pérdida materia tejidos grasos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>8-10 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento del corazón y habilidad para un trabajo más fuerte</li> <li>• Posibilidad de un lento crecimiento del Corazón con arritmias y murmullo del corazón.</li> <li>• Inestabilidad continuada de los sistemas neurovegetativo, cardíaco y vascular</li> <li>• Desarrollo morfológico de habilidad, volumen, y débito pulmonar</li> <li>• Maduración hacia la edad adulta con la regresión de las glándulas linfoidales en la región otorinolaringológica</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>8-10 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora de la coordinación y balance</li> <li>• Mejora la coordinación de las manos y los pies</li> <li>• Incrementa el uso de gestos</li> <li>• Posible adquisición de numerosos automatismos</li> <li>• Mejora en el control de la movilidad y el cuerpo</li> <li>• Imagen corporal precisa</li> <li>• Mejora la atención sostenida</li> <li>• Facilidad para gesticular</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>10-12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alentecimiento de la pubertad</li> <li>• Desarrollo de las características sexuales secundarias</li> <li>• Relativo crecimiento del cuerpo inferior</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>10-12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabilización del sistema neurovegetativo del corazón y de los vasos sanguíneos</li> <li>• Incrementa el volumen de la talla del corazón de los tiempos muertos (desaparece el murmur del corazón)</li> <li>• Incremento del volumen de la caja torácica con incremento en volumen y capacidad para respirar</li> <li>• Desarrollo del metabolismo aeróbico con maduración del metabolismo láctico y entreno para la resistencia</li> </ul> <p><b><i>DESARROLLO MUSCULAR</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maduración de la fibras musculares (fibras I/II)</li> <li>• Desarrollo de la fuerza física y armonización de los músculos agonistas y antagonistas</li> <li>• Particular desarrollo de los músculos de inspiración y exhalación</li> </ul> <p><b><i>Atención al ORL</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención al retraso de la madurez con regresión tardía de los órganos linfoides de la esfera ORL</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>10-12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destrucción del esquema corporal de acuerdo con la morfología y pubertad</li> <li>• Diferentes normas de desarrollo entre chicos y chicas</li> <li>• La importancia de reaprender gestos y coordinación y la creación de una nueva imagen corporal</li> </ul>

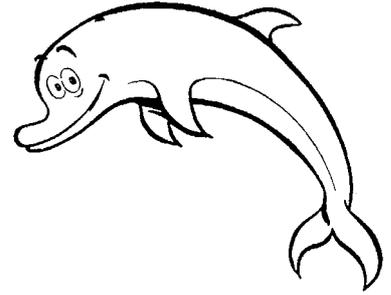
# APÉNDICE 3

<b>PROGRESIÓN A TRAVÉS DE LA INFANCIA</b>		
<b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS</b>	<b>ASPECTOS SOCIALES</b>	<b>NECESIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deseo de poder</li> <li>• Identificación con los padres</li> <li>• Fase de oposición               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Turbulento</li> <li>* Poca atención</li> <li>* edad de explicar historias</li> <li>* edad de maravillarse</li> <li>* incapacidad para analizar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competición con los padres</li> <li>• Desapego enmascarado por el mundo de los adultos</li> <li>• Asociación con gente joven de la misma edad</li> <li>• Actividades de juego tanto solitarias como en grupo</li> <li>• No existen diferencias entre chicos y chicas.</li> </ul>	<p><b>INDICACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente saludable (calma, descanso, alimentación)</li> <li>• Ambiente de aprendizaje</li> <li>• Motivación a la gesticulación (jardín, parque juegos...).</li> <li>• Espacios abiertos, sol</li> <li>• Oportunidad de aprender practicando</li> <li>• Educación rítmica</li> <li>• Equilibrio, habilidades, orientación, observación</li> <li>• aprendiendo acerca de la respiración</li> </ul> <p><b>PRECAUCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar estimulantes</li> <li>• Evitar ejercicio muscular prolongado, sin trabajar la fuerza</li> <li>• Abrir el abanico de actividades</li> <li>• Evitar los periodos prolongados de inactividad</li> </ul>
<p><b>8 - 10 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regresión del sincretismo intelectual</li> <li>• Intentos de expresión crítica, posibilidad de análisis</li> <li>• Los intereses se transforman en objetivos               <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Revive el interés por las actividades y trabajo escolar</li> <li>◊ necesidad por justicia y iniciativa</li> <li>◊ respeto por las normas del juego, derechos y obligaciones</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>8 - 10 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance entre los intereses dentro y fuera de la familia</li> <li>• Respeto por las normas familiares</li> <li>• Interés por el mundo exterior</li> <li>• Asociación y organización en juegos de grupo</li> <li>• Demanda de la autonomía (libertad de realización)</li> <li>• Deseo de competir</li> </ul>	<p><b>8 - 10 años</b></p> <p><b>INDICACIONES</b></p> <p>Es una edad placentera, pero con poca fuerza física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedad de actividades en varios ambientes naturales</li> <li>• Actividades divertidas (habilidades, velocidad y agilidad)               <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Juegos variados</li> <li>◊ natación</li> <li>◊ Boy Scouts</li> <li>◊ ejercicios rítmicos</li> <li>◊ ejercicios respiratorios</li> </ul> </li> <li>• Aprender posturas deportivas</li> <li>• Actividades deportivas: competitividad</li> </ul> <p><b>PRECAUCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar de la monotonía</li> <li>• Desarrollo del poder de ejecución (excepto para la fuerza y la resistencia)</li> <li>• Necesidad de gr. fisiológicas</li> </ul>
<p><b>10 - 12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos fundados en la pubertad.</li> <li>• Período de oposición con posibilidad de conflicto con la autoridad</li> <li>• Deseo de ser individual</li> <li>• Vivir en grupo pequeño</li> </ul>	<p><b>10 - 12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregación entre chicos y chicas</li> <li>• Ambigüedad entre pequeños grupos de amigos y grupos de juego.</li> </ul>	<p><b>10 - 12 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaprendiendo el sistema corporal</li> <li>• Busca de modelo de normas</li> </ul>

## Anexo 4

# FORMULARIO PARA EVALUAR INSTRUCTORES DE BUCEO PARA NIÑOS

Fecha del formulario: \_\_\_\_\_



**Candidato**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Club - escuela: \_\_\_\_\_

**Comité evaluador :**



Leyenda :    **SI**    **NO**    alguna vez

Normalm

ORGANIZACIÓN	S	N	AV	O
Respeto de los diferentes momentos de la lección				
Gestión de la ocupación en la piscina				
Gestión en la ocupación del tiempo				
Velocidad de instalación				
Adaptado al número de alumnos				
Implicado con la seguridad				

EDUCACIÓN - ENSEÑANZA	S	N	AV	O
Sigue un programa				
Presenta la lección				
Justifica la lección				
Da instrucciones claras, precisas				
Hace respetar las instrucciones				
Se beneficia de las situaciones en forma de juegos				
Apela la participación de todos				
Valoriza a los niños				
Hace correcciones (remarca)				
Da medios para corregirse				
Alterna ejercicios dinámicos y estáticos				
No deja periodos muertos (frio!)				
Usa documentos o otros medios didácticos				
Usa materiales adaptados para el juego				
Usa formas competitivas				
Se ayuda de la asistencia y solidaridad				

ANIMACIÓN	COMENTARIOS
Disponible en contacto con los niños	
Aptitud	
Sonrisa – actor	
Severo - autoritario	
Estimula – anima	
Demanda cantidad	
Demanda calidad	
Voz	
Respeto las instrucciones	
Anima todos los niños	
Atento al estado de los niños (cansancio, miedo, ..	

**Comentarios del comité de evaluación:**

**Advertencias :**

**Informe de visita favorable , calificación confirmada el : ...../...../.....**

**INFORME DE VISITA POSPUESTO SI ES NECESARIO :**

...../...../.....

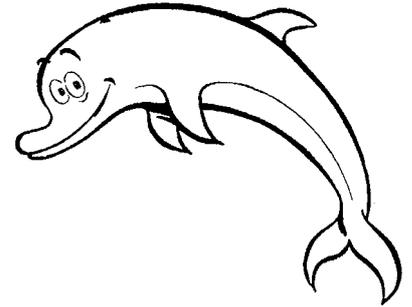
**CONFORMIDAD Y COMENTARIOS DEL CANDIDATO  
(firma)**

**Firmas y sello del comité  
de evaluación:**

## Anexo 5

# INFORME PARA EVALUAR UNA ESCUELA DE BUCEO PARA NIÑOS

Fecha :



Escuela :	
Dirección :	
Responsable :	Título :

**Nombre y apellidos de los instructores evaluadores :**



INFRAESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN	número	SI	NO
Número total de niños			
Número de niños presentes			
Número de clases de niños organizadas			
Vestuarios separados niños – adultos			
Temperatura del agua válida para el aprendizaje			

MATERIAL Y EQUIPO	número	SI	NO
Número de botellas por niños			
Número de reguladores adaptados para niños			
Número de nargiles			
Número de chalecos para niños			
Botella de O2 de reanimación para los niños			
maleta de primeros auxilios			
Material didáctico			

SEGUIMIENTO MÉDICO	SI	NO
Seguimiento de las visitas (rellamadas, etc,...)		
Gestión de las tarjetas (centralización, etc....)		

<b>FORMACIÓN – RELACIÓN CON LOS PADRES</b>	<b>número</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Número de instructores (s) con titulación en buceo para niños			
Número de formadores no registrados			
Número de formadores sin formación			
Apoyo de los padres			
Participación activa de los padres			

<b>PROGRAMA Y PEDAGOGÍA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Programa escrito		
Definición de los objetivos de formación		
Seguimiento de la progresión de los niños; De que forma?		

**Comentarios de los miembros del comité de evaluación :**

**Sugerencias:**

Firma y sello: